


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« » 20 г.



«Утверждено»

Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
В.А. Типикин

« » 20 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности
«Физиотерапия»

Рабочая учебная программа цикла профессиональной переподготовки «Физиотерапия»

1. Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физиотерапия" состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

2. Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: экзамен.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом, сертификат специалиста.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физиотерапия"

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»

Срок обучения: 576 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	576	237	29	310	УК 1-3, ПК 1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	50	10	10	30	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
	1	Социальная гигиена и организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации	3	16	4	10	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,9,10,11, 12
	2	Фундаментальные дисциплины	3	34	6	-	28	УК-1,2,3, ПК-1,2,3,4,5,7,8, 9,10,11, 12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	450	192	14	244	УК 1-3, ПК 1-12
	3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	3	8	8	-	4	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	4	Физиопрофилактика	3	6	4	-	2	УК-1,2,3, ПК- 5
	5	Электролечение	3	154	54	8	92	УК-1,2,3, ПК- 5
	6	Светолечение	3	6	2	2	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,11
	7	Лечение механическими воздействиями	3	28	12	4	12	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
	8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия	3	12	6	-	6	УК-1,2,3, ПК-5,6,7

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
	9	Водолечение	З	32	18	-	14	ПК-1,2,4,5,9
	10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	З	16	6	-	10	УК-1,2,3, ПК-5,6,8,9,11
	11	Пунктурная физиотерапия	З	8	4	-	4	УК-1,2,3, ПК-5,6,8,9,11
	12	Курортология	З	28	16	-	12	УК-1,2,3, ПК-5,11
	13	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	З	78	38	-	40	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,11
	14	Лечение физическими факторами детей и подростков	З	36	14	-	22	УК-1,2,3, ПК-8,11
	15	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	З	38	14	-	24	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9,11
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		З	70	35	5	30	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	16	Смежные дисциплины	З	70	35	5	30	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	6	-	-	6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО				576	237	29	310	УК 1-3, ПК 1-12

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

Э- экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей
по специальности "Физиотерапия"

Мес	1 месяц				29-5	2 месяц			27-2	3 месяц				1-7	4 месяц	
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30		8-14	15-21
Дни/недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Пон	ФД	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	СмД
Вт	ФД	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	СмД
Ср	ФД	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	СмД
		СД														
Чт	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	СмД
Пт	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	СмД
Суб	ФД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СмД	ИА
														СмД		

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	12/6 пересчитать	50
СД	Специальные дисциплины	125/6 пересчитать	450
СмД	Смежные дисциплины	14/6 пересчитать	70
ИА	Итоговая аттестация	1/6	6
Итого		16	576

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 29 часов

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (66,36 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
2	Учебная комната (12,04 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ
4.	Симуляционный класс института Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1); Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man(1); Аппарат искусственной вентиляции легких (взрослый и детский) (1); Манекен для реанимации (Thorax) (1); Универсальная модель для трахеотомии (1); Фантом-система интубации (1); Тренажер микротрахеостомии (1); Манекен сердечно-легочной реанимации (СЛР) и многоцелевого ухода за пациентами (1); Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1); Набор тренажеров зондирования (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ

Квалификация ППС

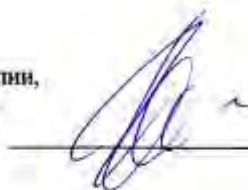
№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Физиотерапия, Рефлексотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Физиотерапия, Рефлексотерапия	д.м.н., высшая	27	15	15
3	Командирова О.К.	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	33	24	24
4	Вартик В.Д..	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	30	12	5

10. Литература:

Обязательная литература

1. Арсланян К.Н., Маланова Т.Б., Стругацкий В.М. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: Клинические аспекты и рецептура. 2-е изд., испр. и доп. М.: МЕДпресс-информ. – 2008. – 272 с.
2. Багель Г.Е., Гурленя А.М., Смычек В.Б. Физиотерапия и курортология нервных болезней.- Минск, 2009.
3. Бадтиева В.А, Князева Т.А. Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Практическое руководство Издательство: МЕДпресс-информ. - 2008. - 272 с.
4. Гейниц А.В., Москвин С.В., Азизов Г.А. Внутривенное лазерное облучение крови. – Тверь, ООО «Издательство «Триада», 2006. – 250 с.
5. Гурленя А.М., Багель Г.Е., Смычек В.Б. Физиотерапия в неврологии М., «Медицинская литература», 2008. – 283 с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. М. Медицина, 2006
7. Кирьянова В.В., Комарова Л.А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. С-Пб.: Издательский дом СПбМАПО. – 2006. – 183 с.
8. Куликов А.Г. Методы физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения. М.: РМАПО. – 2008. – 120 с.
9. Куликов А.Г., Ерохина Г.А. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения (Методическая разработка). Москва. – 2010. – 50 с.
10. Куценко Г.Ф. Практическое пособие по электробезопасности. М. Изд-во ООО Дизайн ПРО, 2006, 240с
11. Лужников Е.А., Гольдфарб Ю.С. Физиотерапия острых отравлений. М., «Межпрактика – М», 2002. – 199 с.
12. Лукомский И.В., Улащик В.С. Общая физиотерапия. Издательство: Книжный дом – 2008. - 512 с.
13. Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. –М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада». - 2008. – 256 с.
14. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – С-Пб., издательство ВМедА. – 2009. – 288 с.
15. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. С-Пб. - 2010. - 128 с.
16. Скибицкий А.В., Скибицкая В.И. Основы курортологии. М., Феникс. - 2008. -560 с.
17. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2008.
18. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный дом. - 2008. - 640 с.
19. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. - 2009. – 603 с.
20. Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – Т.1-3. – М., 2009.
21. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М., 2009.
22. Шеина А.Н., Довганюк А.П., Лутошкина М.Г. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях (Практическое пособие). Москва: Издательство УНЦ ДО. – 2011. – 80 с.
23. Шеина А.Н., Филатов В.И., Куликов А.Г., Довганюк А.П., Лутошкина М.Г. Сборник нормативно-правовых материалов в помощь врачу-физиотерапевту. М. Медпрактика-М, 2007, 148с

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,
физиотерапии и мануальной терапии
к.м.н., доцент



В.С. Животовщук